

# Tilsynsrapport

<b>Navn på opholdssted/institution og overenskomstpart (kommune/region)</b>	
Søgården, Krogen 20, 4330 Hvalsø og Ringsted Kommune	
<b>Tilsynsførende</b>	<b>Pædagogisk-psykologisk rådgivning</b>
Christian Eriksen Skolecentret, Ringsted Kommune Hækkerupsvej 1 4100 Ringsted	Kompetenceenheden (KE), Ringsted Kommune Hækkerupsvej 1 4100 Ringsted
<b>Dato for anmeldt tilsyn</b>	
Den 27. marts 2023	
<b>Institutionsbeskrivelse</b>	
<p>Målgruppen er børn i alderen 6-18 år, hvor det lokale undervisnings-/behandlingstilbud ikke er tilstrækkeligt til at møde barnets og familiens behov. De børn, der er visiteret til Søgården, er børn med en udviklingsproblematik. Det er typisk børn med specifikke indlæringsvanskeligheder knyttet til kognitive dysfunktioner, børnepsykiatriske lidelser og visse personlighedsforstyrrelser. Hertil kommer, at mange af børnene kommer fra familier, hvor de voksne også er belastede i deres liv.</p> <p>Et generelt træk hos børnene er en relativ svag personlighedsstruktur, ofte kombineret med et højt angstberedskab og en svag eller manglende social og følelsesmæssig udvikling. Der er som regel tale om skrøbelige og angstede børn. En stor andel af eleverne har børnepsykiatriske diagnoser, som f. eks. ADHD eller en diagnose inden for autismspektret. Børnene er sædvanligvis almindeligt begavede.</p> <p>Behandlingsmæssigt etableres en hverdag omkring børnene, hvor strukturen ligger fast, og dagens forløb er forudsigeligt, men hvor der også er plads til variationer indenfor rammerne af strukturen.</p>	
<b>Samarbejdsrelationer</b>	
<p>Samarbejde med UU Ringsted. Et samarbejde med Vigersted skole i forhold til afgangsprøver.</p> <p><i>Familien</i> Når et barn som visiteres til Søgaarden samtykker barnets familie samtidig om et tæt samarbejde om at hjælpe og støtte op om pågældende barn bedst muligt. Det indebærer bl.a. at Søgaarden tilbyder et forældresamarbejde, der ud over familierapi også indeholder to årlige forældremøder for alle forældre, to årlige undervisningskonsultationer og løbende familiesamtaler.</p>	
<b>Organisering</b>	
Søgaarden er en selvejende institution og foreningens øverste myndighed er den årlige generalforsamling, hvor der vælges en bestyrelse.	
<b>Personale</b>	
<p>Jf. bilag. Nogen medarbejdere er tilknyttet Søgårdens bo-afdeling, administration, behandlingsteam eller ledelse og er derfor ikke registreret under faglig fordeling i forhold til kompetencedækningen skemamæssigt.</p> <p>Uddannelse og vedligeholdelse af kompetencer/viden prioriteres. Der er tværfaglige samarbejder mellem de forskellige faggrupper ansat på Søgården.</p>	

Medarbejderne modtager løbende supervision.

Generelt prioriteres vedligeholdelse af uddannelse og kompetencer blandt personalet højt, og der er i det hele taget en høj grad af erfarings- og vidensdeling blandt personalet og et tæt samarbejde faggrupperne imellem.

#### **Elever**

36 elever på de to undervisningstilbud (marts 2023).

Eleverne kommer fra flere kommuner. Nogen af eleverne er anbragte/i pleje.

Der foregår en årlig revurdering af visiteringen med gennemgang og evaluering af handleplanerne og PPV'erne.

#### **Undervisning – anmeldt besøg**

##### **Generelt:**

Eleverne har individuelle skemaer ligesom der udarbejdes individuelle handleplaner.

Alle elever har deres egen PC.

Udover at Søgården råder over et bredt udvalg af undervisningsmaterialer, abonneres der samtidig på forskellige digitale læringsportaler.

Der undervises som udgangspunkt i folkeskolens fag med tilhørende timetal, dog typisk med modifikationer ud fra en individuel vurdering af den enkeltes elevs parathed.

Der arbejdes også emne-/temabaseret hvor fagene indgår tværfagligt.

For begge steder gælder, at lokalerne fremtræder velindrettede med både grupperum og mulighed for 1:1 undervisning.

##### **"Huset"**

Pt 18 elever.

Flere mindre undervisningslokaler hvor der sidder 1-2 elever + 1 lærer. Typisk normering er 2-3 elever og 1-2 voksne.

Stort fælles rum til pauser, spisning, fælles møder, diverse aktiviteter

Computerrum til bl.a. E-sport.

Der afholdes to årlige møde med elevernes forældre.

Stor fælles tavle for alle elever – "Træne", "Øve", "Nyt"

Oversigt over elevernes lokalenummer.

Elever fra 5. – 9. klasse.

Computer/lpads til alle.

Valgfag efter frokost – værksteder, idræt, billedkunst m.m.

Fælles frokost hver dag, frugt hver dag, varm frokost fredage.

Følger fagrækken – individuelle undervisningsplaner.

Grundskema med dansk, matematik, engelsk, naturfag og historie.

Tematiske forløb fx krigen i Ukraine, Biodiversitet og klima m.m.

Prøver at opfylde elevernes ønsker til fag fx fransk.

Dygtigt personale der kan honorere en masse.

"Magiske" tirsdage/torsdag – når alle elever er tilstede kan der ske/arrangeres noget særligt....

Tirsdage svømmehal, torsdage idræt i den lokale idrætshal.

### **"Krogen"**

Da jeg kom tilbage fra besøg i Huset, var de fleste elever ude og lave praktiske gøremål, herunder hjælpe til i køkkenet i forhold til frokost.

En typisk undervisningsdag i "Huset"/på "Krogen" (beskrevet af Søgården):

**"Huset":** Når alle børn er ankommet samles voksne og børn til en morgensamling, hvor der kan gives beskeder og gentages rutiner, hvorefter børnene og de voksne går ud i deres undervisningsgrupper og tager fat på dagen. Der kan her være tale om undervisningsforberedende aktiviteter, historier, en udflugt eller en egentlig undervisning i de basale undervisningsfag for de børn, der kan magte dette.

Børnene og de voksne spiser frokost sammen gruppevist, og om eftermiddagen deles børn og voksne ud på forskellige valghold, hvor der foregår valgfagsundervisning. Nogle børn forbliver i Tølløsevejs regi også om eftermiddagen, mens de børn, der kan magte det tilbydes eftermiddagsaktiviteter på tværs af afdelingerne.

**"Krogen":** Børnene møder omkring klokken 8, og efter at have passet forskellige morgenopgaver samles børn og voksne til et morgenmøde, hvor der kan gives beskeder osv. Efter morgenmødet går børn og voksne ud til deres respektive undervisningslokaler. Der er fem børn og to voksne i hvert lokale. Undervisningen er tilrettelagt i to moduler med en pause imellem. Der bliver undervist i de obligatoriske fag i folkeskolen dansk, matematik og engelsk. Børnene har mulighed for at vælge fysik som tilvalg. Undervisningen er tilrettelagt med udgangspunkt i de individuelle undervisningsplaner for hvert enkelt barn. I forårssemestret vil der som regel være eksamensforberedende undervisning, hvor de, der har indstillet sig til eksamen, får mulighed for at få ekstra hjælp. Undervisningen vil typisk være rettet mod eksamen i dansk, matematik, engelsk og fysik. Man kan afslutte folkeskolens 9. klasses afgangseksamen over flere år.

Efter frokost er der pause i ca. ½ time, hvor børnene kan spille computer, fiske, tegne læse eller lave ingenting, indtil eftermiddagsaktiviteterne begynder. Om eftermiddagen er der valgholdsundervisning, hvor eleverne har valgt en aktivitet hver af ugens dage. Udbuddet af valghold er afhængig af årstiden. Således planlægger vi, at der fortrinsvis er valgfag om foråret og sommeren, der foregår udendørs, mens vinterperioden er domineret af indendørsaktiviteter. Valgholdene kan være ridning, svømning, træ- og metalværksted, billedkunst, landbrug, idræt og meget mere.

### **Andet**

I begge afdelinger er dagens struktureret på samme måde:

Fælles morgenmøde, hvorefter børnene sammen med deres lærere går ud i deres grupper og modtager bogligt funderet undervisning om formiddagen. Børnene undervises i grupper på fem med to undervisere knyttet til hver gruppe.

Efter fælles frokost fordeles børnene om eftermiddagen til valgholdsundervisning.

Undervisningen imødekommer børnenes behov. Dagene er strukturerede og præget af forudsigelighed. Nogle undervisningslokaler er indrettet med afskærmninger for på denne måde at hjælpe børnene med at fastholde opmærksomhed og fokus.

Mange/de fleste børn og unge fortsætter deres undervisning fra "Huset" til "Krogen", hvorfor Søgården er opmærksom på/har fokus på overgangen fra det ene sted til det andet.

Trivselsmåling

Der udfylder nationale trivselsmålinger fra Undervisningsministeriet - Undervisningsministeriets trivselsværktøj.

#### National test

Der gennemføres Nationale tests for de elever, der er i stand til det.

#### Magtanvendelser

Søgården har haft og har stadig fokus på dette blandt personalet med udgangspunkt i at det undgås. De seneste år har der ikke været brugt magtanvendelse overfor elever på Søgaarden.

#### Dato for uanmeldt tilsyn

27. april 2023

#### Undervisning - uanmeldt tilsyn

##### "Krogen"

##### Gruppe 2

4 elever, 2 10. kl. elever, 2 9. kl. elever, to voksne (normalt skal der være 6 elever).

Morgenmøde – overblik over dagen/undervisningen.

1 elev skal til musik, 1 elev i værksted, 2 elever med ud og hente prøveoplæg + undervisning i disse.

Under undertegnedes samtale med eleverne faldt bl.a. følgende bemærkninger:

glade for at gå på Søgaarden

godt med kombination af faglighed og praktiske aktiviteter.

##### Lokale

Stort loftrum

6 afskærmede båse med borde, reoler, stole.

Fælles bord.

Stor tv-skærm.

Akvarium.

Kalender.

Lille tekøkken.

Reoler med fagmaterialer + spil.

2 grupperum – bruges til at kunne trække sig tilbage hvis man ønsker ro eller til samtaler med eleverne.

##### Gruppe 1

5 elever i alt (8.-9. årg.), 2 elever tilstede, 1 elev ude og gå med en voksen. 1 voksen til stede i lokalet.

De sidder sammen ved rundt bord. Den voksne hjælper begge elever på skift.

Elev 1 arbejder med plan for resten af sin periode på Søgaarden (skal på FGU efter sommerferien).

Elev 2 arbejder med matematik.

##### Lokale

Stort med afskærmede båse til eleverne med borde, stole, reoler.

Stort rundt fælles bord hvor man kan sidde sammen.

Flere reoler i lokalet med mange fagmaterialer.

##### Gruppe 3

3 elever, 2 voksne (den ene voksen er vikar men er ansat på stedet)

Elev 1 øver dansk, skal til FGA.

Elev 2 sidder sammen med en voksen og udarbejder madplan (man skiftes til at have ansvar for frokost på Søgaarden).

Elev 3 i samtale med voksen. Elev 3 fortæller, at hun er meget glad for at gå på Søgaarden – det er trygt.

#### Lokale

Afskærmede båse med borde, stole, reoler.

Fælles bord.

Lille tekøkken.

5 store skabe.

#### "Huset"

Undertegnede ankommer til deres første pause. Der serveres hjemmelavede boller. Forskellige aktiviteter i gang – nogen spiller PS, andre samtaler m.m.

#### Lokale

Stort fælles lokale med køkken. Plads til alle elever og ansatte.

To store borde.

Sofagrupper.

Stor skærm.

Flere reoler med bøger og spil.

#### Stueetage

Undervisning i to lokaler.

Lokale 1 – 1 voksen, 2 elever, matematik, ligninger, printede opgaver, forskellige niveauer. Fælles instruktion.

Lokale 2 – 1 voksen, 2 elever, matematik og naturfag.

Lokalerne mindre. Borde, stole til eleverne. Lærer går rundt mellem eleverne.

#### Kælder

3 rum

Rum 1 – 2 elever, 1 voksen.

Dansk og matematik. Arbejder i hæfter/engangs materiale. Sidder ved to borde ved siden af hinanden og lærer midt i mellem.

Lokale – stort, lyst. 4, arbejdspladser. Sofa. 3 skabe, store reoler med spil og bøger.

Rum 2 – 3 elever, 1 voksen. Skal i gang med at se et program. 1 elev spiller computer. Det lykkedes ikke med programmet, hvorefter der laves geografiquiz.

Lokale – "gamerroom", stor tv-skærm, sofa, 3 computer.

Rum 3 – 2 elever, 1 voksen. Geografi og tysk. Arbejdes i engangshæfter.

Lokale – stort og lyst. Reoler med bøger og fagmateriale. To mindre arbejdspladser, stort fælles bord.

**Aftale mellem tilsynsmyndighed og institution**

**Underskrift**

A handwritten signature in blue ink, reading "Christian Eriksen". The signature is written in a cursive style with large, flowing letters. It is positioned above a solid horizontal line.

Christian Eriksen, ledelseskonsulent Ringsted Kommune