

Tilsynsrapport

Navn på opholdssted/institution og overenskomstpart (kommune/region)	
Søggården, Krogen 20, 4330 Hvalsø og Ringsted Kommune	
Tilsynsførende	Pædagogisk-psykologisk rådgivning
Christian Eriksen Skolecentret, Ringsted Kommune Hækkerupsvej 1 4100 Ringsted	Kompetenceenheden (KE), Ringsted Kommune Hækkerupsvej 1 4100 Ringsted
Dato for anmeldt tilsyn	
Den 3. februar, 2022	
Institutionsbeskrivelse	
<p>Målgruppen er børn i alderen 6-18 år, hvor det lokale undervisnings-/behandlingstilbud ikke er tilstrækkeligt til at møde barnets og familiens behov. De børn, der er visiteret til Søggården, er børn med en udviklingsproblematik. Det er typisk børn med specifikke indlæringsvanskeligheder knyttet til kognitive dysfunktioner, børnepsykiatriske lidelser og visse personlighedsforstyrrelser. Hertil kommer, at mange af børnene kommer fra familier, hvor de voksne også er belastede i deres liv.</p> <p>Et generelt træk hos børnene er en relativ svag personlighedsstruktur, ofte kombineret med et højt angstberedskab og en svag eller manglende social og følelsesmæssig udvikling. Der er som regel tale om skrøbelige og angstede børn. En stor andel af eleverne har børnepsykiatriske diagnoser, som f. eks. ADHD eller en diagnose inden for autismespektret. Børnene er sædvanligvis almindeligt begavede.</p> <p>Behandlingsmæssigt etableres en hverdag omkring børnene, hvor strukturen ligger fast, og dagens forløb er forudsigeligt, men hvor der også er plads til variationer indenfor rammerne af strukturen.</p>	
Samarbejdsrelationer	
Samarbejde med UU Ringsted. Et samarbejde med Vigersted skole i forhold til afgangsprøver	
Organisering	
Søggården er foreningsdrevet og formen er godkendt af kommunalbestyrelsen i Ringsted. Navn: Foreningen Søggården.	
Personale	
<p>Jf. bilag 1. Nogen medarbejdere er tilknyttet Søggårdens bo-afdeling, administration, behandlingsteam eller ledelse og er derfor ikke registreret under faglig fordeling i forhold til kompetencedækningen skemamæssigt.</p> <p>Uddannelse og vedligeholdelse af kompetencer/viden prioriteres. Der er tværfaglige samarbejder mellem de forskellige faggrupper ansat på Søggården. Medarbejderne modtager løbende supervision.</p> <p>Generelt prioriteres vedligeholdelse af uddannelse og kompetencer blandt personalet højt, og der er i det hele taget en høj grad af erfarings- og vidensdeling blandt personalet og et tæt samarbejde faggrupperne imellem.</p> <p>Medarbejderne modtager løbende supervision.</p>	

Jørgen Jessen er leder.
Elever
40 elever på de to undervisningstilbud. Eleverne kommer fra flere kommuner. Nogen af eleverne er anbragte/i pleje. Der foregår en årlig revurdering af visiteringen med gennemgang og evaluering af handleplanerne og PPV'erne.
Undervisning – anmeldt besøg
<p>Generelt: Eleverne har individuelle skemaer ligesom der udarbejdes individuelle handleplaner. Alle elever har deres egen PC. Udover at Søgården råder over et bredt udvalg af undervisningsmaterialer, abonneres der samtidig på forskellige digitale læringsportaler. Der undervises som udgangspunkt i folkeskolens fag med tilhørende timetal, dog typisk med modifikationer ud fra en individuel vurdering af den enkeltes elevs parathed. Der arbejdes også emne-/temabaseret hvor fagene indgår tværfagligt. For begge steder gælder, at lokalerne fremtræder velindrettede med både grupperum og mulighed for 1:1 undervisning.</p> <p>"Huset": "Huset" er placeret i Hvalsø by og på dagen for det anmeldte besøg var der indskrevet 21 børn i alderen 10 -16 år. Afdelingen har til huse i en stor gammel villa med have. Undervisningen er fordelt på tre etager i villaen. Der er indrettet særligt lokale til sanseintegrationstræning. Der er mulighed for valg af flere forskellige valgfag på "Krogen".</p> <p>"Krogen": På dagen for det anmeldte besøg var indskrevet 19 unge i alderen 13-18 år. På skolen er der velindrettede undervisningslokaler, værksteder, fysiklokale, stalde og gode udenomsarealer, der rummer muligheder for landbrug, heste, fiskeri og fritidsliv. De unge er delt op i tre grupper: Gruppe 1 – fagfaglig, gruppe 2 – praksisfaglig, gruppe 3 – særlig sårbare. De unge placeres i grupperne ud fra en konkret individuel vurdering af personlige og sociale kompetencer og udfordringer.</p> <p>En typisk undervisningsdag i "Huset"/på "Krogen" (beskrevet af Søgården): "Huset": Når alle børn er ankommet samles voksne og børn til en morgensamling, hvor der kan gives beskeder og gentages rutiner, hvorefter børnene og de voksne går ud i deres undervisningsgrupper og tager fat på dagen. Der kan her være tale om undervisningsforberedende aktiviteter, historier, en udflugt eller en egentlig undervisning i de basale undervisningsfag for de børn, der kan magte dette.</p> <p>Børnene og de voksne spiser frokost sammen gruppevist, og om eftermiddagen deles børn og voksne ud på forskellige valghold, hvor der foregår valgfagsundervisning. Nogle børn forbliver i Tølløsevejs regi også om eftermiddagen, mens de børn, der kan magte det tilbydes eftermiddagsaktiviteter på tværs af afdelingerne.</p> <p>"Krogen": Børnene møder omkring klokken 8, og efter at have passet forskellige morgenopgaver samles børn og voksne til et morgenmøde, hvor der kan gives beskeder osv. Efter morgenmødet går børn og voksne ud til deres respektive undervisningslokaler. Der er fem børn og to voksne i hvert lokale. Undervisningen er tilrettelagt i to moduler med en pause imellem. Der bliver undervist i de obligatoriske</p>

fag i folkeskolen dansk, matematik og engelsk. Børnene har mulighed for at vælge fysik som tilvalg. Undervisningen er tilrettelagt med udgangspunkt i de individuelle undervisningsplaner for hvert enkelt barn. I forårssemestret vil der som regel være eksamensforberedende undervisning, hvor de, der har indstillet sig til eksamen, får mulighed for at få ekstra hjælp. Undervisningen vil typisk være rettet mod eksamen i dansk, matematik, engelsk og fysik. Man kan afslutte folkeskolens 9. klasses afgangseksamen over flere år.

Efter frokost er der pause i ca. ½ time, hvor børnene kan spille computer, fiske, tegne læse eller lave ingenting, indtil eftermiddagsaktiviteterne begynder. Om eftermiddagen er der valgholdsundervisning, hvor eleverne har valgt en aktivitet hver af ugens dage. Udbuddet af valghold er afhængig af årstiden. Således planlægger vi, at der fortrinsvis er valgfag om foråret og sommeren, der foregår udendørs, mens vinterperioden er domineret af indendørsaktiviteter. Valgholdene kan være ridning, svømning, træ- og metalværksted, billedkunst, landbrug, idræt og meget mere.

Andet

I begge afdelinger er dagens struktureret på samme måde:

Fælles morgenmøde, hvorefter børnene sammen med deres lærere går ud i deres grupper og modtager bogligt funderet undervisning om formiddagen. Børnene undervises i grupper på fem med to undervisere knyttet til hver gruppe.

Efter fælles frokost fordeles børnene om eftermiddagen til valgholdsundervisning.

Undervisningen imødekommer børnenes behov. Dagene er strukturerede og præget af forudsigelighed. Nogle undervisningslokaler er indrettet med afskærmninger for på denne måde at hjælpe børnene med at fastholde opmærksomhed og fokus.

Mange/de fleste børn og unge fortsætter deres undervisning fra "Huset" til "Krogen", hvorfor Søgården er opmærksom på/har fokus på overgangen fra det ene sted til det andet.

Fravær

Fravær elever Søgården august-december 2021

Afdeling	Sygedage i perioden	Ikke planlagte fraværsdage i perioden	Skoledage i perioden	Antal elever	Fraværsprocent i perioden
Huset	67	44	92	21	3,5
Krogen	76	41	92	20	4,1

Fraværsprocenten er højere end sædvanligt p.g.a. corona-fravær

Trivselsmåling

Der udfylder nationale trivselsmålinger fra Undervisningsministeriet - Undervisningsministeriets trivselsværktøj.

National test

Der gennemføres Nationale tests for de elever, der er i stand til det.

Magtanvendelser

Søgården har haft og har stadig fokus på dette blandt personalet med udgangspunkt i at det undgås. I det skoleår havde der ikke været tilfælde.

Dato for uanmeldt tilsyn

25. maj 2022

Undervisning - uanmeldt tilsyn

Samtale med Jørgen før tilsynet. Pt fyldte følgende på Søgaarden:

- Re-visitering, herunder fokus på elevsammensætningen.
- Overgangen fra skole til familier til skole i forbindelse med sommerferien/endt sommerferie.
- Lejrtur (Mallorca).

Samtale med elev fra 9. klasse. Havde været til skriftlige danskprøver og var ved at forberede sig til mundtlig danskprøve.

Gruppe 1 (jf. nærmere ovenover, hvilke elevtyper der hører til hver gruppe):

5 elever. 8.- 10. klasse. 3 af eleverne går til afgangsprøver.

2 voksne.

Lokale – bås til hver elev, med egen reol og/hylde. Stort bord med plads til alle.

Overblik over dagens program for hver enkelt elev.

Starter med Nyhederne i fællesskab. De drøftes og perspektiveres i fællesskab.

Valgfag efter middag

Gruppe 2

2 elever (normalt 6 elever)

2 voksne

1 elev med fuld fagrække.

De to elever skulle henholdsvis fortsætte i 10. klasse og STU

Gruppe 3

5 elever. 9.-10. klasse.

3 voksne.

Lokale – bås til hver elev, med egen reol og/hylde. Stort bord med plads til alle.

Man starter morgenerne med bevægelse/motion.

De voksne cirkulerer blandt de unge, hvor overblik for dagens indhold skabes.

Aftale mellem tilsynsmyndighed og institution

Skolecentret i Ringsted Kommune udarbejder udkast til revideret overenskomst således, at overenskomsten modsvarer kravene i bekendtgørelsen nr. 693 af 25. maj 2020 om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand efter folkeskoleloven i dagbehandlingstilbud og på anbringelsessteder.