

## Tilsynsrapport

<b>A. Navn på opholdssted/institution og overenskomstpart (kommune/amt)</b>	
Søgården, Krogen 20, 4330 Hvalsø og Ringsted Kommune	
<b>B. Tilsynsførende, navn og adresse:</b>	<b>C. Pædagogisk-psykologisk rådgivning:</b>
Skoleleder Jette Wase Hansen, Vigersted Skole, Ågerupvej 1, 4100 Ringsted.	Kompetenceenheden (KE), Ringsted Kommune
<b>D. Institutionsbeskrivelse (antal børn, undervisningssted, antal lærere, leder):</b>	
<p>Afd. Søgården (Krogen) 17 elever (13 – 18 år)</p> <p>Afd. Huset: 18 elever (6 – 14 år)</p> <p>Eleverne kommer fra mange kommuner, nogle er anbragte/ i pleje. Der foregår en årlig revurdering af visiteringen med gennemgang evaluering af handleplaner med videre, herunder PPV. Kommunerne har forskellige organisering af visitation, revisitation, arbejde med PPV med videre. organisering.</p> <p>Søgården oplever en stigende interesse for opfølgning på undervisningen fra hjemskolen – statusrapport og undervisningsplan efterspørges, udarbejdes og fremsendes. Ønske om faglige prøver tilgodeses.</p> <p>I statusrapporter med videre vægtes sammenhæng med udbyttet af undervisningen, med den personlige og sociale trivsel og udvikling</p> <p>Søgården oplever en øget belastningsgrad i målgruppe - eksempelvis elever med skolevægring, som ikke har gået i skole i en længere periode. Især i forhold til skolevægring udarbejdes en plan for indslusningsforløb, som kan indledes med hjemmeundervisning og afhentning.</p> <p>Der opleves også et stigende antal børn med angst – oftest etableres der et tæt samarbejde med psykiatrien.</p> <p>Det opleves at karakterkravene til Ungdomsuddannelsen i stigende gradskaber uro og bekymring i målgruppen</p>	

Søggårdens personale:

1 leder

3 afdelings/ teamledere

14 lærere (9 på Krogen, 5 i Huset)

5 pædagoger (1 på Krogen, 4 i Huset)

2 psykologer og en psykoterapeut (halv tid)

2 socialrådgivere

TAP-personale

Leder: Jørgen Jessen, læreruddannet.

Desuden omfatter Søggården:

Elever i STU (ikke en del af tilsynet)

Hyrdehuset – børn i aflastning (ikke en del af tilsynet)

Tidligere elever tilknyttet et efterværn.

Der er etableret en kørselsordning, med medarbejdere ansat på Søggården og med egen bus. Erfaringerne er positive.

**E. Samarbejdsrelationer (tilknyttet skole, lærersamarbejde, skolebibliotek, adgang til faglokaler m.v.)**

Afvikling af Folkeskolens afgangsprøve foregår i samarbejde med Vigersted Skole, 4100 Ringsted. Vigersted Skole administrerer eksamenstilmelding, censorer til mundtlige fag, udskrivning af eksamensbeviser med videre. Eksamensansvarlig leder på Vigersted Skole har i dette skoleår vejledt den eksamensansvarlige på Søggården omkring afvikling, regler med videre. Den eksamensansvarlige på Søggården har deltaget i Uvm. Infodag mv. Søggården arbejder med at ruste eleverne til eksamenssituationen – så den enkelte elev kan gå til eksamen i flere fag.

Søggården samarbejder med UU, Ringsted Kommune, samt udbydere af STU. UU-vejledere har kompetence inden for målgruppen.

En typisk arbejdsgang ved er at RR-vejleder Ringsted Kommune udarbejder beskrivelser af elevens behov og ønsker – og at UU-vejleder fra hjemkommune foretager den konkrete indstilling. Der opleves et konstruktivt samarbejde omkring en udslusning - eventuelt deltager begge UU-vejledere på et udslusningsmøde.

**F. Særlig undervisningsmæssig service (amtscentral, efteruddannelsesmuligheder, deltagelse i skoleledermøder m.v.)**

Medarbejderne på Søggården har mulighed for at anvende de gængse muligheder i CFU.

**G. Overenskomst vedrørende undervisning (hvis ja – vedhæftes overenskomsten dokumentet):**

Undervisningsoverenskomst med Ringsted Kommune.

## Personale og undervisning

### Beskrivelse af undervisningens ordning

**A. Beskrivelse af lærere og ledelse**

Lærernes navne og uddannelse, herunder en beskrivelse af personalets eventuelle særlige kursusvirksomhed eller relevante erfaringer:

14 lærere - alle læreruddannede, flere med speciale i specialpædagogik.

Søgården har ansat en medarbejder til ordblindetest og vejledning af lærere og forældre til elever med ordblindhed.

Alle lærere deltager løbende i forskellige efter-videreuddannelsesforløb – blandt andet omkring relationsdannelse.

Lærerne i "Huset" har tidligere gennemgået uddannelse i sanseintegration, som er implementeret i det daglige arbejde med børnene.

Flere medarbejdere har desuden gennemgået en miljøterapeutisk uddannelse, som svarer til 3 moduler i en diplomuddannelse.

Søgården de seneste fem år. har haft en fokus på arbejdet med kroppen og nervesystemet.

Senest er der i gangsat et kursusforløb omkring Børn- og nervesystemer – hvor medarbejderne får tilført forskellige redskaber og reflektere over egen praksis – eksempelvis med øvelser som skaber klarhed over hvad der sker i en, når man møder et barn/ en ung i store vanskeligheder.

Arbejdet er inspireret af krisepsykolog og kropsterapeut Ulla Rung Weeke, blandt andet via oplæg og kursusforløb.

Generelt vedligeholdes uddannelse og kompetencer og der er en høj grad af erfarings- og videndeling.

Medarbejderne modtager løbende supervision.

Der er et tæt samarbejde mellem medarbejderne i de ansatte faggrupper.

**Lederens navn og funktion samt uddannelse og kvalifikationer:**

Skoleleder: Jørgen Jessen, læreruddannet.

Deltagelse i diverse kurser og forløb jf. ovenstående.

**B. Beskrivelse af undervisning generelt**

Forefindes individuelle undervisningsplaner indeholdende undervisningstid og forløb:

Ja:

x

Nej:

Der udarbejdes individuelle handleplaner. Undervisningsplaner drøftes som minimum ved møder med forældre i september og februar.

Handleplanerne beskriver status, evaluering, ressourcer, personlig/ sociale mål og faglige mål for den enkelte elev.

**Undervisningstid:**

Søgården anvender mulighed for nedsættelse af undervisningstid, som angivet i Bekendtgørelse for specialundervisning

Undervisningen er tilrettelagt individuelt for den enkelte elev med en behandlingsmæssig/ miljøterapeutisk vinkel på undervisningen.

Undervisningen er tilrettelagt således at der hver dag indgår både boglig og praktisk undervisning og må betegnes som differentieret specialundervisning.

Ud over den løbende evaluering af undervisning anvendes de nationale test. Flere hjemkommuner udtrykker ønske om faglig opfølgning via test/ færdighedsprøver eksempelvis ST staveprøver. Søgården imødekommer disse ønsker. med en opmærksomhed på at skabe en situation, som er tryk for barnet.

Der føres desuden logbog over hver enkelt elev – minimum en gang pr. uge. Søgården har ca. 1/3 plejebragte børn – for disse gælder det at der er daglig kontakt.

**Hvilke fag undervises der i?**

Søgården dækker Folkeskolens obligatoriske fagrække – og mål for fagene.

I det overordnede skema er der boglig undervisning for alle elever fra 8.00 – 11.30 (fredag 8.00 – 13.00) og valgfag 12.00 – 15.00 mandag og onsdag, 12.00 – 14.00 tirsdag og torsdag

I forbindelse med valgfagsundervisningen tilbydes et bredt udvalg af praktisk/ musiske fag, som både indeholder elementer fra fagrækken, samt rækker ud over Folkeskolens fagrække.

Eksempler fra valgfagsrækken: Svømning, Sund mad, lektiecafé, Dans og motion.

Obligatorisk valgfag på 7. og 8. årgang – med eksamen?

**Læseplaner:**

Søgården følger Folkeskolens mål.

I løbet af skoleåret trænes eleverne i anvendelse af evt. hjælpemidler.

**Evt. undervisning gennemført på lokalskolen:****Beskrivelse af undervisningsmidler og materialer, herunder IT-udstyr:**

Søgården har investeret i indkøb af it-materiel, således at hver elev har eget device. Det opleves at persondataregistrering fylder. Søgården har abonnement på forskellige portaler, eksempelvis Clio-online, mat. fessor.

Undervisningslokalerne fremtræder velindrettede med individuelle arbejdspladser, som tilgodeser den enkelte elev. Der anvendes et bredt udvalg af materialer – herunder IT-baserede materialer, som anvendes tilpasset den enkelte elev.

I afdelingen Huset er der desuden indrettet lokaler til sansemotorisk træning med relevante remedier.

Søgården ejer en lejrskole beliggende ved Roskilde Fjord. Lejrskolen anvendes til aktiviteter med eleverne – dels til eks. kursusvirksomhed for medarbejderne.

Der er foretaget en tilbygning med henblik på de nye praktiske eksamensformer – eksempelvis obligatorisk valgfag med eksamen på 7. - 8. årgang.

**I øvrigt:**

Søgården arbejder bevidst med at undgå fastholdelse. Når de foregår anvendes et registreringsskema og der er en fast procedure for opfølgning på magtanvendelser.

Det fremgår af tilsynet at Søgården lykkes med at undgå fastholdelser.

**Tilsynet****A. Hvem har foretaget tilsynet**

Navn: Jette Wase Hansen

<b>Stilling:</b> Skoleleder
<b>Kontaktoplysninger:</b> Vigersted Skole Ågerupvej 1, 4100 Ringsted
<b>Tilsynsperioden:</b> Fra dato til dato: 2019 - dd
<b>B. Helhedsindtryk</b> <b>Vurderinger:</b>  Søgården fremtræder som en velfungerende skole med kompetente medarbejdere, hvor der opnås gode resultater med børnene og de unge.  Der er tale om børn og unge i komplicerede livs- og læringsituationer, hvor den personlige og sociale læring nødvendigvis må tillægges stor vægt.
<b>Forslag til ændringer for opholdsstedet:</b>  Ingen
<b>C. Stillede krav til opholdsstedet:</b>  Ingen
<b>D. Rådgivning og vejledning:</b>  Da der forekommer løbende ændringer foreslås fortsat dialog omkring eksamen og eksamensafvikling.
<b>E. Aftaler mellem tilsynsmyndighed og institution</b>  Der vil blive tilknyttet en ny tilsynsførende, da undertegnede fratræder i Ringsted Kommune pr. 1/4 2020.

**Dato:** 23/1 2020

**Tilsynsførendes underskrift:**

